



# Thornton Fractional

HIGH SCHOOL DISTRICT 215

BURNHAM • CALUMET CITY • LANSING • LYNWOOD

## **Guía para Estudiantes y Familias del D215 Año Escolar 2021-2022**

# Tabla de Contenidos

Prefacio/Resumen/Métricas	1
Protocolos y Procedimientos de Salud	3
Medidas Preventativas	9
Funcionamiento Diario de la Escuela	12
Consideraciones Instruccionales	15
Consideraciones sobre las Instalaciones	17
Consideraciones sobre el Transportación	18
Referencias	19

**Prefacio:** Según la Dra. Carmen Ayala, Superintendente Estatal de Educación, todas las escuelas deben regresar a el aprendizaje completamente en persona para el año escolar 2021-2022; por eso, la guía en este documento apoya el retorno seguro y completo a la instrucción en persona. Este es un documento de trabajo que evoluciona con las necesidades académicas y socioemocionales junto con las preocupaciones de seguridad, que están cambiando durante este período de tiempo. Toda la información transmitida en este documento es provisional y está sujeta a cambios en función de los comentarios de las partes interesadas. Este documento contiene la información más precisa posible basada en la información actual disponible. Cualquier ajuste al plan se hará basada en la necesidad y se comunicará rápidamente.

El estado de Illinois ha adoptado la guía actualizada de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) con respeto a la prevención de COVID-19 in las escuelas K-12. Nuestras escuelas pueden mantener el aprendizaje en persona de manera segura para estudiantes y personal con la implementación consistente de estrategias de mitigación de riesgos, que incluyen:

1. Promocionar vacunaciones
2. Uso consistente y correcto de mascarilla
3. Distanciamiento social
4. Pruebas de detección para identificar rápidamente casos, agrupaciones, y brotes
5. Ventilación
6. Lavado de manos y etiqueta respiratoria
7. Manténgase en casa cuando enfermo y hacerse la prueba
8. Limpiar y mantener instalaciones sanas incluyendo mejoras de la ventilación.
9. Rastreo de contacto, en combinación con insolación y cuarentena
10. Limpieza y desinfección

**Resumen:** El Distrito 215 ha continuado investigando las mejores prácticas para la prevención de COVID-19 y solicitar comentarios para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes, familias, y personal. Según las múltiples encuestas que se distribuyeron a las familias y al personal, las opiniones varían con respecto al regreso a la escuela. Con eso en mente, el Grupo de Trabajo de Regreso a la Escuela del Distrito 215, compuesto por miembros de la Junta de Educación, administradores, maestros, personal de apoyo, padres y estudiantes, se reunió regularmente durante la primavera y el verano de 2021 para facilitar el desarrollo de ideas, crear nuevas oportunidades, responder preguntas y resolver problemas. El propósito del grupo fue generar recomendaciones e indicaciones sobre cómo el distrito volvería a abrir para el aprendizaje en persona de manera segura mediante el análisis de las pautas de los CDC y la discusión de la implementación en las escuelas del Distrito 215. Las recomendaciones del Grupo de Trabajo no reemplazaron los requisitos de la Ley de Relaciones Laborales Educativas de Illinois (IELRA), que requiere que la Junta de Educación negocie el impacto de cualquier decisión de la gerencia que afecte los términos y condiciones de empleo.

## Métricas para Monitorear la Transmisión Comunitaria de COVID-19

Según las pautas del CDC, líderes del Distrito y de las escuelas revisan con regularidad los niveles de transmisión comunitaria como parte de las estrategias de prevención de COVID-19. La Estrategia Operacional K-12 del CDC ofrece recomendaciones sobre los umbrales de transmisión comunitaria y las acciones asociadas que las escuelas deben tomar para operar de manera segura. El CDC identifica cuatro categorías de transmisión comunitaria de COVID-19: baja (azul), moderada (amarilla), sustancial (anaranjada) o alta (roja), según dos métricas: (1) total de nuevos casos por cada 100,000 personas en los últimos 7 días y (2) porcentaje de pruebas virales de diagnóstico y detección positivas que son pruebas de amplificación de ácido nucleico (NAAT), incluidas las pruebas de reacción en cadena de la polimerasa con transcripción inversa (RT-PCR).

Escuelas y comunidades deben monitorear la transmisión comunitaria de COVID-19, cobertura de vacunación, pruebas de detección, y brotes para guiar decisiones sobre los niveles de estrategias de prevención implementadas. El Distrito usará datos agregados de nuestras 4 comunidades- Burnham (60633), Calumet City (60409), Lansing (60438) and Lynwood (60411)- basados en un promedio móvil de 7 días (por) para este propósito. Si ambas métricas alcanzan los umbrales de "Alta Transmisión" como se muestra en la Tabla 1 durante 7 días consecutivos, el Distrito determinará el mejor curso de acción para nuestra comunidad.

Indicador	Baja Transmisión Azul	Moderada Transmisión Amarillo	Sustancial Transmisión Anaranjado	Alta Transmisión Rojo
Casos nuevos en total por cada 100,000 personas en los últimos 7 días <sup>2</sup>	0-9	10-49	50-99	≥100
Porcentaje de NAATs positivos durante los últimos 7 días	<5.0%	5.0%-7.9%	8.0%-9.9%	≥10.0%

## Protocolos y Procedimientos de Salud

### Síntomas para Exclusión (Estudiantes):

Es esencial que trabajemos juntos para prevenir la introducción y/o la propagación de COVID-19) en nuestro entorno escolar y en nuestras comunidades. La ley de Illinois otorga al Distrito 215 la autoridad para excluir a los estudiantes que tienen una enfermedad contagiosa como COVID-19 o a los estudiantes que pueden transmitirla después de la exposición. Además, el Departamento Local de Salud (LHD) tiene la autoridad de excluir a estudiantes de la escuela y puede ordenar a los estudiantes y a otras personas el aislamiento/cuarentena.

Estudiantes y empleados deben ser conscientes de los siguientes síntomas relacionados con COVID-19. (a partir de 2/22/2021 según la guía del CDC):

- Fiebre o escalofrío
- Tos
- Falta de aire temporal o dificultad respiratoria
- Fatiga
- Dolores musculares o corporales
- Dolor de cabeza
- Nueva pérdida de sentido de sabor o de olfato
- Dolor de garganta
- Congestión o secreción nasal
- Náusea o vomito
- Diarrea

Se espera que los padres revisen a su(s) estudiante(s) diariamente para detectar síntomas. Si un estudiante demuestra **cualquier** síntoma mencionado, el estudiante no debe asistir a la escuela, tomar el autobús, o asistir a actividades/eventos atléticos escolares.

Si un estudiante o un miembro del personal no puede asistir a la escuela debido a la aparición de uno o más de estos síntomas, el guardián del estudiante o el miembro del personal debe divulgar que tienen uno o más de los síntomas relacionados con COVID-19 para rastreo de contacto.

### Pruebas de **Detección** de COVID-19:

Pruebas de detección se pueden usar para ayudar a evaluar y ajustar las estrategias de prevención y proporcionar protección adicional para escuelas que no pueden tener la distancia física óptima entre estudiantes. Se deben ofrecer pruebas de detección a estudiantes que no han sido vacunados completamente cuando la transmisión comunitaria está en nivel moderado, sustancial, o alto; en todo nivel de transmisión comunitario de deben ofrecer pruebas de detección a los maestros y personal que no han sido vacunados completamente.

**El Distrito 215 ha implementado las pruebas de detección semanales de [SHIELD Illinois](#) para todos estudiantes cuyos padres hayan dado su consentimiento.**

## **Pruebas Diagnósticas de COVID-19:**

Las pruebas virales detectan una infección actual utilizando muestras de la nariz o la boca (saliva) para averiguar si actualmente está infectado con SARS-CoV-2, el virus que causa COVID-19. Se pueden utilizar dos tipos de pruebas virales:

1. Las pruebas de amplificación de ácido nucleico (NAAT) detectan el material genético del virus y se usan comúnmente en laboratorios. Los NAAT son generalmente más precisos, pero a veces tardan más en procesarse que otros tipos de pruebas.
2. Las pruebas de antígenos detectan proteínas virales y generalmente no son tan sensibles como los NAAT, particularmente si la prueba de antígenos se usa en alguien sin síntomas de COVID-19. Si tiene una prueba de antígeno positiva o negativa, es posible que su proveedor de atención médica deba confirmar el resultado de la prueba con un NAAT.

El Distrito 215 prefiere que los estudiantes y el personal reciban pruebas de amplificación de ácido nucleico (NAAT), incluidas las pruebas de reacción en cadena de la polimerasa de transcripción inversa (RT-PCR); sin embargo, las pruebas de antígenos serán aceptadas como documentación médica para regresar al trabajo / escuela.

## **Estudiantes y personal escolar que exhiben síntomas similares a los de COVID-19 en la escuela:**

Si un estudiante o miembro del personal presenta síntomas de COVID-19, debe cumplir con los procedimientos que se enumeran a continuación. Los estudiantes deben enviar los resultados de las pruebas de COVID a la enfermera de la escuela para excusar su(s) ausencia(s) y regresar al campus; Los miembros del personal deben enviar los resultados de las pruebas de COVID o un certificado médico según lo dispuesto por [105 ILCS 5/24-5](#) a Recursos Humanos como base para el pago y para regresar al campus.

## **Excluir o Rechazar la Admisión mientras los Síntomas Agudos están Presentes:**

- Estudiantes o personal de la escuela que presenten síntomas similares a los de COVID-19 deben enmascararse de inmediato, si aún no lo están, y serán mandados a un cuarto designado de separación que se puede usar para la evaluación de los síntomas, incluidas las pruebas si están disponibles, o mientras esperan hasta que puedan salir de la escuela.
- Síntomas similares a los de COVID-19 incluyen los siguientes: Fiebre (100.4°F o más), aparición nueva de dolor moderado a severo de cabeza, dificultad respiratoria, nueva tos, dolor de garganta, vomito, diarrea, nueva pérdida de sentido de sabor o de olfato, fatiga por causa desconocida, o dolores musculares y corporales por causa desconocida.
- Estudiantes y personal escolar presentando síntomas similares a los de COVID-19 deben ser transportados a casa por un padre o guardián lo más pronto posible, o seguramente transportados por un padre o guardián a un centro de salud para evaluación clínica y pruebas si es necesario.
- Pruebas de detección en sitio (si están disponibles)

## Contacto Cercano con una Persona COVID-Positiva

La definición de contacto cercano significa un individuo que estuvo a menos de 6 pies de un caso confirmado o probable durante un total acumulado de 14 minutos o más en un periodo de 24 horas. Sin embargo, un contacto cercano **no es**:

- Un estudiante quien estuvo dentro de 3-6 pies en el salón de clase por lo menos 15 minutos con un estudiante con un caso confirmado o probable si ambos estudiantes se enmascararon durante el periodo completo de exposición.
- Los estudiantes y personal de 18 años de edad o mayor que hayan recibido todas las dosis recomendadas de la vacuna de COVID-19, incluyendo las refuerzas de la vacuna para cualquier individuo que haya completado la primera serie de vacunaciones de Pfizer-BioNTech más allá de los últimos cinco meses, la primera serie de vacunaciones de Moderna más allá de los últimos 5 meses, o la primera serie de vacunaciones de Johnson & Johnson Janssen's (J&J) más allá de las últimas dos meses (y dosis primarias adicionales para algunas personas inmunocomprometidas).
- Un estudiante de 15-17 años que haya completado la primera serie de una vacuna de COVID-19.
- Un individuo en transporte escolar dentro de los 3-6 pies si ambos el caso confirmado y el individuo expuesto se enmascararon de manera consistente y correcta durante todo el período de exposición y se abrieron ventanas (delantera, media y trasera, o superior) para permitir una buena ventilación o se usaron filtros HEPA durante el tránsito. 33 34 35
- Un individuo que tuvo una prueba positiva de COVID-19 en los últimos 90 días al partir de día de exposición.
- Un individuo que solamente fue expuesto a un caso confirmado mientras afuera; sin embargo, escuelas pueden coordinar con el departamento local de salud para determinar la necesidad de exclusión para exposiciones afuera de alto riesgo. Cuanto más tiempo esté expuesta una persona a una persona infectada, mayor será el riesgo de exposición o transmisión. El período infeccioso de contacto cercano comienza dos días calendario antes del inicio de los síntomas (para una persona sintomática) o dos días calendario antes de que se obtuviera la muestra positiva (para una persona asintomática). Si el caso fue sintomático (por ejemplo, tos, estornudos), las personas con períodos más breves de exposición también pueden considerarse contactos.

Cuanto más tiempo esté expuesta una persona a una persona infectada, mayor será el riesgo de exposición o transmisión. El período infeccioso de contacto cercano comienza dos días calendario antes del inicio de los síntomas (para una persona sintomática) o dos días calendario antes de que se obtuviera la muestra positiva (para una persona asintomática). Si el caso fue sintomático (por ejemplo, tos, estornudos), las personas con períodos más breves de exposición también pueden considerarse contactos

Según el [Guía del CDC](#), personas que han estado en contacto cercano con alguien que tiene COVID-19, deben ponerse en [cuarentena](#) durante cinco días, seguidos de un uso estricto de la mascarilla durante cinco días adicionales.

### **Si Tienes Prueba Positiva de COVID-19:**

Todos, independiente del estado de vacunación, deben hacer lo siguiente:

- Quedarse en casa al mínimo 5 días y al máximo 10 días después del primer día de síntomas o desde la fecha de la colección de espécimen de la prueba viral positiva para personas asintomáticas.
- Continuar a llevar mascarilla alrededor de otros por cinco días más después de regresar a la escuela. Individuos pueden regresar a la escuela después de cinco días son asintomáticos o si no tienen fiebre sin medicamentos para reducir la fiebre durante 24 horas, la diarrea / vómitos han cesado durante 24 horas y otros síntomas han mejorado. Tenga en cuenta que su proveedor clínico puede determinar que necesita un período más largo de aislamiento en función de ciertas afecciones clínicas subyacentes, como un sistema inmunitario debilitado.

### **Si Tiene Síntomas Similares a los de Covid-19:**

Todos, independiente del estado de vacunación, deben ser inmediatamente excluidos de la escuela hasta que:

- Reciban una prueba negativa que confirma que los síntomas no se atribuyen a COVID-19; o
- Por un mínimo de cinco días y un máximo de 10 días hasta que no tenga fiebre sin medicamentos que reducen fiebre por 24 horas, no tenga diarrea/vomito por 24 hora, y todos otros síntomas hayan mejorado. Individuos deben continuar a ponerse mascarilla alrededor de los demás por cinco días después de regresar a la escuela.

### **Si Estuvo Expuesto a Alguien con COVID-19 y No Tiene Síntomas Similares a los de COVID:**

Las siguientes personas son contactos cercanos que deben ser excluidos de la escuela:

- Estudiantes y personal que no están completamente vacunados (completado primera serie)
- Estudiantes y personal de 18 años y mayores que han recibido las dosis primarias de la vacuna de COVID-19, pero no han recibido la dosis de el refuerzo de la vacuna cuando elegible (sin refuerzo).

Individuos sin síntomas de COVID-19

- Deben quedarse en casa por cinco días después del último contacto con la persona que tiene COVID-19; y
- Debe usar mascarilla alrededor de otros por cinco días adicionales y mantenerse asintomático; y
- Deben hacerse la prueba de COVID-19 el día cinco. Los que tengan pruebas positivas deben ser excluidas de la escuela y deben seguir las directivas para personas con prueba positiva.



## **Rastreo de Contactos:**

Rastreo de contactos es utilizado por los departamentos de salud para prevenir la propagación de enfermedades infecciosas. En general, el rastreo de contactos implica identificar a las personas que tienen un caso confirmado o probable de COVID-19 (casos) y a las personas con las que entraron en contacto (contactos cercanos) para interrumpir la propagación de la enfermedad. Esto incluye pedir a las personas con COVID-19 que se aíslen y a sus contactos que se pongan en cuarentena en casa voluntariamente. La administración del Distrito 215 notificará a los miembros del personal del edificio afectado y se asegurará de que se sigan los procedimientos de rastreo de contactos, incluida la notificación al LHD.

- Subdirectores de Control de Edificio se encargarán de rastreo de contactos para estudiantes.
- Directores atléticos se encargarán de rastreo de contactos para estudiantes participando en deportes y/o actividades.

Podemos ayudar al LHD con identificar todos los contactos cercanos con un caso confirmado. La documentación de asientos asignados puede ser útil en para ayudar a las escuelas a determinar quién estaba a menos de seis pies de un caso determinado. Seguiremos todas las leyes de confidencialidad relacionadas con los registros de los estudiantes, incluidas las excepciones para la divulgación de información en caso de emergencia y los requisitos para notificar a los padres y crear un registro de las divulgaciones de información de emergencia (105 ILCS 10/6 (a) (7); 23 Il. Admin. Code 375.60).

- La exposición en un salón debe limitarse a todas las personas con las que el caso confirmado o probable de COVID tuvo contacto cercano, dentro de los 6 pies, para un total acumulativo de al menos 15 minutos a lo largo de un período de 24 horas.
- La exposición en un autobús debe incluir a todas las personas que se sentaron a menos de 6 pies del caso confirmado o probable de COVID durante 15 minutos o más. Identificar contactos cercanos en un autobús sería incluir a personas que se sentaron 3 filas al frente y 3 filas detrás del caso confirmado o probable de COVID.

## **Protocolo para Brotes:**

Según recomendado por el CDC, IDPH ha adoptado la definición de "brote" como establecido por el Consejo de Epidemiólogos Estatales y Territoriales (CSTE). Un brote asociado a la escuela se define como (A) "casos múltiples que comprenden al menos el 10% de los estudiantes, maestros o personal dentro de un grupo central específico" o (B) "al menos tres casos dentro de un grupo básico específico que cumplen con los criterios para un caso probable o confirmado de COVID-19 asociado a la escuela con inicio de síntomas o resultado positivo de la prueba dentro de los 14 días de diferencia entre sí; que no fueron identificados como contactos cercanos entre sí en otro entorno (es decir, el hogar) fuera del entorno escolar; y vinculado epidemiológicamente en el entorno escolar o en una actividad extracurricular sancionada por la escuela". Un brote asociado a la escuela provocaría una investigación por parte de la LHD que puede resultar en recomendaciones para las pruebas y la cuarentena de los estudiantes / personal en el grupo central afectado.

## Procedimientos para una Ausencia:

- Los Padres/Guardianes de los estudiantes que cumplen con la definición de un contacto cercano y los padres/guardianes de cualquier estudiante sintomático deben alertar al Secretario de Asistencia sobre por qué el estudiante está ausente de la escuela para fines de rastreo de contactos.
  - Para los estudiantes que son casos confirmados o probables de COVID-19, que son contactos cercanos a un caso o que exhiben síntomas similares a COVID-19, la escuela debe proporcionar instrucción remota según la Orden Ejecutiva 2022-03. Los estudiantes pueden iniciar sesión en sus clases utilizando el enlace de Zoom único del maestro para cada clase. Sin embargo, los maestros no monitorearán activamente el chat de Zoom durante el tiempo de clase, por lo que la distribución de las tareas y la comunicación con los estudiantes remotos se realizarán fuera de las clases en vivo por correo electrónico, Google Classroom o Microsoft TEAMS.
  - Los padres/guardianes de los estudiantes que están demasiado enfermos para participar de forma remota pueden completar una Solicitud de Tarea de Ausencia Prolongada. El Departamento de Consejería ayudará a hacer arreglos para las asignaciones y / o tareas. Los maestros deben recibir un aviso de 24 horas para preparar las tareas. Si un estudiante está ausente por tres o más semanas, el padre puede llamar al trabajador social para explorar otras opciones.

### Instrucción para Estudiantes Confinados a Casa:

*\* Esta opción se debe considerar si un estudiante estará ausente por más de tres semanas.*

Si un estudiante no es médicamente elegible para recibir una vacuna o es médicamente incapaz de asistir a la escuela, los padres / tutores pueden trabajar con su proveedor médico para solicitar instrucción en el hogar; el formulario de solicitud de ISBE está disponible aquí: <https://www.isbe.net/Documents/Medicalcertification-home-hospital-instruction.pdf>.

- Después de que completen el formulario, padres/guardianes deben llamar y hacer una cita con el trabajador social (TF North: [Maria Chavez](#); TF South: [Alaina Zachary](#); CAT/CAL: [Kim Donaghue](#)) en la escuela principal del estudiante para discutir la instrucción apropiada.
- Educación especial y servicios relacionados serán proporcionado tal como está detallado en el IEP para estudiantes de educación especial confinados a casa al menos que el equipo determine que se necesitan modificaciones. Una reunión de IEP puede ser necesaria para discutir los servicios mientras el estudiante está confinado a casa.

## Medidas de Prevención

### Higiénica

El Distrito 215 colocará letreros del CDC en todo cada edificio para recordar a los estudiantes y al personal los buenos hábitos de higiene y otras medidas preventivas para prevenir la propagación de COVID-19.

Lavarse las manos y abstenerse de tocarse la cara, los ojos, la nariz o la boca son pasos importantes que una persona puede tomar para evitar enfermarse o propagar gérmenes a otras personas. Si el agua y el jabón no están disponibles, los estudiantes y el personal deben usar un desinfectante de manos que contenga al menos un 60% de alcohol. Se espera reforzar los hábitos saludables con respecto al lavado de manos y se puede encontrar orientación [www.cdc.gov/handwashing](http://www.cdc.gov/handwashing).

Los momentos clave para practicar el lavado de manos incluyen:

- Inicio del día escolar
- Antes de comer
- Después de usar el baño
- Después de sonarse la nariz, toser o estornudar
- Después de usar equipos compartidos

### Enmascaramiento Universal

Como se describe en la política 4:182 de la Junta de Educación del Distrito 215, el distrito se adherirá a las pautas actuales de prevención de COVID-19 para las escuelas establecidas por los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), el Departamento de Salud Pública de Illinois (IDPH) y el Departamento de Salud Pública del Condado de Cook (CCDPH). El Distrito 215 se reserva el derecho de adaptar las pautas recomendadas basadas en las tasas de positividad de la escuela o la comunidad y / u otras circunstancias según lo considere apropiado la Junta de Educación.

- Cada individuo (de 2 años o mayor) **debe** usar mascarilla adentro.
- Uso correcto y consistente es especialmente importante adentro y en entornos con mucha gente, cuando distancia física no se puede mantener.
- El personal, los estudiantes, y cada empleado debe usar mascarilla en los autobuses.
- Las excepciones, según IDPH, al enmascaramiento universal están a continuación:
  - Cuando comiendo
  - Si usa un protector facial cuando otros métodos de protección no están disponibles o no son apropiados. (Consulte la guía sobre el uso apropiado de los protectores faciales).
  - Para los niños mientras duermen la siesta con un monitoreo cercano para asegurarse de que ningún niño salga de su área designada para la siesta sin volver a ponerse la máscara facial.
  - Para el personal cuando está solo en salones u oficinas con la puerta cerrada.
  - Para personas menores de 2 años.

- Para personas que tienen problemas para respirar; o aquellos que están inconscientes, incapacitados o que no pueden quitarse la máscara facial sin ayuda.
- Para personas con una discapacidad que no pueden usar una máscara, o no pueden usar una máscara de manera segura, debido a la discapacidad según lo definido por la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA, 42 U.S.C. 12101 et seq.), que incluye:
  - ✦ Una persona con una discapacidad que, por razones relacionadas con la discapacidad, sería físicamente incapaz de quitarse una máscara sin ayuda si la respiración se obstruye. Los ejemplos pueden incluir una persona con habilidades motoras deterioradas, cuadriplejía o restricciones en las extremidades.
  - ✦ Una persona con una discapacidad intelectual, del desarrollo, cognitiva o psiquiátrica que afecta la capacidad de la persona para comprender la necesidad de quitarse una máscara si la respiración se obstruye
- Para las personas que tienen una afección o contraindicación médica (por ejemplo, dificultad para respirar) que les impide usar una máscara facial.
- Para el personal completamente vacunado cuando se reúne con otro personal completamente vacunado fuera de los entornos donde hay personas no vacunadas.
- Para personal y estudiantes cuando estén afuera. Sin embargo, particularmente en áreas de transmisión sustancial a alta, personal y estudiantes que no están completamente vacunados deben usar mascarilla en entornos afuera con mucha gente o durante actividades que involucran contacto cercano con otra gente que no está vacunada.

### **Cubiertas Faciales Aceptables -Todos los Ocupantes del Edificio**

Todas las cubiertas faciales deben cubrir completamente la boca y la nariz y ajustarse perfectamente a todos los lados de la cara sin espacios. Los pañuelos, bufandas, polainas y máscaras ventiladas no califican como cubiertas faciales aceptables según el [Guía de Mascarillas de la CDC](#). Las cubiertas faciales reutilizables deben lavarse a máquina o a mano y dejarse secar completamente después de cada uso. Si se debe quitar una cubierta facial, la parte frontal de la cubierta facial se considera contaminada y no debe tocarse durante el proceso de extracción o reemplazo. La higiene de manos debe realizarse inmediatamente después de quitarse y después de reemplazar la cubierta facial.

### **Estaciones de Saneamiento**

Las estaciones de saneamiento que contengan desinfectante para manos (espuma y / o gel con al menos 60% de contenido de alcohol) estarán disponibles en todas las escuelas del Distrito 215. Estas estaciones estarán ubicadas en todos los edificios escolares, incluidas las siguientes ubicaciones:

- Áreas de salón generales
- Cafeterías

- Centro de Recursos de Aprendizaje
- Adentro de entradas
- Áreas de oficina
- Gimnasios y Vestuarios Atléticos
- Áreas que utilizan manipulativos y / o artículos suministrados
  - Aulas de Educación Profesional y Técnica
  - Salas de Arte
  - Laboratorios de Ciencias
  - Laboratorios de Computación

WORKING DOCUMENT

## Funcionamiento Diario de la Escuela

### Horario de la Campana para el Año Escolar 2021-22:

#### Horario Diario para los Lunes, Martes, Jueves, y Viernes

Periodo 0	7:25 am - 8:20 am
Periodo 1	8:25 am - 9:20 am
Periodo 2	9:25 am - 10:25 am
Periodo 3	10:30 am - 11:25 am
Periodo 4	11:30 am - 12:25 pm
Periodo 5	12:30 pm - 1:25 pm
Periodo 6	1:30 pm - 2:25 pm
Periodo 7	2:30 pm - 3:25 pm

#### Horario Diario para Salida Temprana los Miércoles

Periodo 0	7:25 am - 8:20 am
Periodo 1	8:25 am - 9:05 am
Periodo 2	9:10 am - 9:55 am
Periodo 3	10:00 am - 10:40 am
Periodo 4	10:45 am - 11:25 am
Periodo 5	11:30 am - 12:10 pm
Periodo 6	12:15 pm - 12:55 pm
Periodo 7	1:00 pm - 1:40 pm

#### Horario de Retraso de Dos horas (En caso de Clima Inclemente)

Periodo 0	Cancelado
Periodo 1	10:25 am - 11:00 am
Periodo 2	11:05 am - 11:45 am
Periodo 3	11:50 am - 12:30 pm
Periodo 4	12:35 pm - 1:15 pm
Periodo 5	1:20 pm - 2:00 pm
Periodo 6	2:05 pm - 2:45 pm
Periodo 7	2:50 pm - 3:25 pm

#### Llegada/Despida:

Todas las escuelas del Distrito 215 harán todo lo posible para minimizar la aglomeración en los horarios de entrega y recogida. Los directores de los edificios establecerán y compartirán protocolos para las llegadas y los despidos para garantizar que se cumplan las consideraciones de salud y seguridad. Los edificios pueden utilizar señalización y otras señales visuales para dirigir el flujo de tráfico y fomentar el distanciamiento físico para los

estudiantes y el personal. Todos los padres deben permanecer en sus vehículos durante la entrega y recogida.

### **Cafetería/Comedor:**

Cada campus tendrá señalización de piso designada en la(s) línea(s) de servicio de la cafetería para que los estudiantes la sigan con el fin de mantener el distanciamiento físico.

### **Área de Oficina de Enfermería- COVID-19 Sintomático**

Cuando un estudiante presenta síntomas similares a los de COVID, el maestro le indicará al estudiante que espere en el pasillo mientras el maestro usa el intercomunicador, la radio bidireccional o el teléfono para solicitar una escolta para el estudiante. Cada escuela designará una "sala de aislamiento" separada de la oficina de enfermería donde las personas que se sienten enfermas (con síntomas relacionados con COVID-19) serán monitoreadas mientras esperan ser recogidas. El propósito de esta sala es monitorear a los estudiantes mientras esperan un viaje a casa o a un centro de atención médica. No es el papel de la enfermera o el personal diagnosticar o tratar los síntomas de COVID-19, ya que se requiere un estricto distanciamiento social. Todas las personas deben usar una cubierta facial y solo el personal esencial asignado a la habitación puede ingresar. Se llevará un registro de todas las personas que ingresen a la habitación y la habitación se desinfectará cuando sea necesario. Todo el personal debe usar el PPE adecuado. Las familias que vengan a recoger a un estudiante de la sala de aislamiento serán dirigidas a un área designada en el estacionamiento y el estudiante será caminado hacia el automóvil.

### **Área de Oficina de Enfermería – No Relacionado con COVID-19:**

Cuando un maestro necesita enviar a un estudiante a la oficina de la enfermera para un propósito no relacionado con COVID, usará el intercomunicador, la radio bidireccional o el teléfono para solicitar una escolta para el estudiante. La oficina de enfermería continuará en uso para los estudiantes que se hieren durante la escuela y para los estudiantes con afecciones de salud crónicas, incluidas aquellas que requieren tratamientos médicos y necesidades de salud individualizadas. Para limitar la cantidad de actividad en el consultorio de la enfermera, los suministros comunes de primeros auxilios se mantendrán justo afuera del consultorio de la enfermera y estarán disponibles según sea necesario.

### **Ejercicios de Seguridad:**

Incluso durante una pandemia, sigue siendo importante y obligatorio por ley prepararse y perforar para posibles emergencias. Esto incluye tornados, incendios, bloqueos y simulacros de evacuación de autobuses. Las escuelas tendrán precaución al realizar simulacros, teniendo en cuenta los protocolos de distanciamiento físico.

**Visitantes:**

Las escuelas deben limitar los visitantes no esenciales, los voluntarios y las actividades que involucran a grupos u organizaciones externas con personas que no están completamente vacunadas. Se requieren máscaras para todos los visitantes cuando están dentro de los edificios del Distrito 215.

WORKING DOCUMENT



## **Consideraciones Instruccionales**

### **Banda/Coro/Artes Escénicas:**

En la medida de lo posible, los estudiantes deben evitar compartir suministros / materiales. En el caso de que se deba compartir un material de mano, el artículo debe limpiarse y desinfectarse entre estudiantes. Todos los estudiantes deben usar una mascarilla facial mientras cantan, interpretan y / o tocan un instrumento. Los estudiantes que tocan un instrumento de viento pueden usar cubiertas faciales con una abertura. Los estudiantes con instrumentos más grandes (trombones) deben estar separados a una distancia mínima de 9 pies. El currículo y las prácticas en el aula continuarán modificándose en función de las pautas de ISBE / IDPH.

### **Tecnología del Aula:**

Recursos tecnológicos adicionales, consistentes con los del año escolar 2020-2021, están disponibles en el aula para mejorar la exhibición de materiales de instrucción a los estudiantes en la clase y fomentar la colaboración. Se proporciona un altavoz de audio, un micrófono y una cámara para una mayor flexibilidad y para mejorar la capacidad del maestro y los estudiantes para comunicarse entre sí.

### **Laboratorios y Carretas de Computadoras:**

Los laboratorios de computación estarán disponibles. Las carretas de tecnología, incluidos los carritos de computadoras portátiles y iPad, estarán disponibles. Se proporcionarán toallitas desinfectantes para que los estudiantes limpien teclados y ratones antes de usarlos.

### **Cursos de CTE:**

En la medida de lo posible, los estudiantes deben evitar compartir suministros / materiales. En el caso de que se deba compartir un material de mano, el artículo debe limpiarse y desinfectarse entre los estudiantes. Esto incluye teclados, herramientas, utensilios, etc.

### **Educación de Conductor Instrucción detrás del Volante**

Todo el personal y los estudiantes deben usar mascarillas durante la instrucción detrás del volante. El miembro del personal detrás del volante mantendrá un registro de conductor estudiantil. Las superficies de los automóviles se desinfectarán antes que cada conductor. Las ventanas del automóvil se bajarán en la medida de lo posible.

### **Suministros y materiales compartidos:**

En la medida de lo posible, los estudiantes deben evitar compartir suministros / materiales. En el caso de que se deba compartir un material de mano, el artículo debe limpiarse y desinfectarse entre los estudiantes.

### **Estudiantes con Necesidades Especiales, Bilingües Emergentes (EB), y 504:**

Todos los estudiantes con necesidades especiales y sus padres tendrán acceso a servicios de apoyo apropiados. Las reuniones del IEP y la Sección 504 se consideran esenciales y pueden requerir que un padre/guardián se reúna con el equipo según sea necesario. El Distrito 215 recomienda que estas reuniones se lleven a cabo por teléfono o una opción de reunión virtual cuando sea posible.

### **Dispositivos de los Estudiantes:**

Se espera que todos los estudiantes traigan su Chromebook completamente cargado proporcionado por el Distrito todos los días. Un pequeño número de Chromebooks estará disponible para prestar a los estudiantes durante el día escolar si no pueden usar los suyos. Las intervenciones, a discreción del edificio, pueden ocurrir para cualquier estudiante que repetidamente no venga preparado con un Chromebook completamente cargado proporcionado por el Distrito.

WORKING DOCUMENT

## **Consideraciones sobre las Instalaciones**

### **Limpieza y Desinfección:**

Las instalaciones recibirán una mayor limpieza y desinfección diaria según lo prescrito por las pautas de IDPH y OSHA utilizando desinfectantes registrados por la EPA para todas las áreas de alto contacto. La desinfección frecuente se centrará en manijas de puertas, accesorios, barras de empuje, pasamanos, vidrios de entrada, superficies planas, dispensadores, mesas y sillas. El distrito compró siete máquinas de desinfección electrostática para fines de desinfección mejorada.

### **HVAC:**

Nuestro sistema HVAC actual se gestionará para aumentar el flujo de aire a todas las estaciones de enseñanza. Los filtros con el nivel de clasificación MERV más alto aceptable se instalarán en función de los requisitos del sistema. Los filtros se cambiarán regularmente. De acuerdo con las pautas de los CDC, se realizó una auditoría de la calidad del aire y los sistemas de ventilación. Los hallazgos indican que el diseño y el equipo en los edificios del Distrito 215 cumplen con todos los estándares de la Sociedad Americana de Ingenieros de Calefacción, Refrigeración y Aire Acondicionado (ASHRAE) para K-12.

### **Configuración de Cuarto:**

Las toallitas desinfectantes registradas por la EPA y el desinfectante de manos estarán disponibles en cada clase. Se recomienda que los maestros abran las ventanas cuando sea posible para aumentar el flujo de aire fresco.

## Consideraciones sobre Transportación

### Directivas para Autobús Escolar y Autobús de 14 Pasajeros/Autobús de Actividades:

[La Orden del CDC](#) se aplica a todos los medios de transporte público, incluidos los autobuses escolares. Independientemente de la política de mascarillas en la escuela, **los pasajeros y conductores deben usar una mascarilla en los autobuses escolares**, incluidos los autobuses operados por sistemas escolares públicos y privados. Una limpieza a fondo de cada autobús se llevará a cabo todas las noches utilizando medidas de limpieza/desinfecciones aprobadas.

Para varios estudiantes del Distrito 215, el autobús escolar será su primer contacto con la escuela por la mañana y el último punto de contacto por la tarde. El Distrito 215 entiende la importancia de establecer protocolos con respecto al transporte estudiantil para minimizar la propagación de COVID-19 y proteger tanto a los estudiantes como a los conductores de autobuses. Si es posible, recomendamos que los padres usen su propio transporte para dejar y recoger a sus estudiantes de la escuela. Sin embargo, si eso no es posible, los estudiantes que viajan en el autobús deberán seguir protocolos estrictos.

Las ventanas del autobús se bajarán cuando el clima lo permita para aumentar la circulación de aire en todo el autobús. Los conductores de autobuses cargarán a los estudiantes de atrás hacia adelante y desembarcarán en orden inverso. A los estudiantes no se les permitirá comer en el autobús a menos que sea médicamente necesario. Los estudiantes no pueden pasar artículos personales entre sí en el autobús. El incumplimiento de los requisitos preventivos de COVID-19 puede resultar en la pérdida de los privilegios del autobús escolar para un estudiante.

## Referencias:

**Public Health Interim Guidance for Local Health Departments and Pre-K-12 Schools - COVID-19 Exclusion Protocols – January 11, 2022:**

[https://dph.illinois.gov/content/dam/soi/en/web/idph/covid19/guidance/school/Public%20Health%20Interim%20Guidance%20for%20Local%20Health%20Departments%20and%20Pre - K-12%20Schools%20-%20COVID-19%20Exclusion%20Protocols\\_.pdf](https://dph.illinois.gov/content/dam/soi/en/web/idph/covid19/guidance/school/Public%20Health%20Interim%20Guidance%20for%20Local%20Health%20Departments%20and%20Pre-K-12%20Schools%20-%20COVID-19%20Exclusion%20Protocols_.pdf)

*ED COVID-19 Handbook Volume 1: Strategies for Safely Reopening Elementary and Secondary Schools – August 2021:*

<https://www2.ed.gov/documents/coronavirus/reopening.pdf>

**IDPH ISBE Frequently Asked Questions for Schools – January 13, 2022:**

[https://dph.illinois.gov/content/dam/soi/en/web/idph/covid19/guidance/school/DPHISBE%20School%20FAQ\\_1.2022.pdf](https://dph.illinois.gov/content/dam/soi/en/web/idph/covid19/guidance/school/DPHISBE%20School%20FAQ_1.2022.pdf)

*Northwestern University's Surgical Outcomes and Quality Improvement Center Dashboard July 2021:* <https://covid-dashboard.fsm.northwestern.edu/>

**CDC Quarantine and Isolation – January 9, 2022:**

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019ncov/if-you-are-sick/quarantine.html>

*CDC Your Guide to Masks – October 25, 2021:*

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019ncov/prevent-getting-sick/about-face-coverings.html>

**Revised Public Health Guidance for Schools: Part 5 Supporting Fully In-Person Learning for All Students – January 11, 2022:**

(<https://dph.illinois.gov/content/dam/soi/en/web/idph/covid19/guidance/school/Public%20Health%20Guidance%20for%20Schools.pdf>)